РАСПОРЯЖЕНИЕ
АДМИНИСТРАЦИИ СЕРАФИМОВИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

от 21.09.2026г № 303-р

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2026/2027 учебный год

На основании приказа комитета образовании, науки и молодежной политики Волгоградской области от 20.09.2024 г. № 921 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и опенке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области на 2026/2027 учебный год, в целях обеспечения формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района,

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области на 2026/2027 учебный год.

2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Капустину Н.В., заместителя начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района.

3. Ответственному за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Капустиной Н.В. обеспечить контроль за реализацией на территории Серафимовичского муниципального района мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в 2026/2027 учебном году.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области:

разработать и утвердить в срок до 10 октября 2026 г. планы мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций на 2026/2027 учебный год, и обеспечить их реализацию;

обеспечить контроль за реализацией мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области в 2026/2027 учебном году.

5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на и.о начальника отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области Филатову Е.Г.

Глава Серафимовичского
муниципального района Т.Н. Ильина

СОГЛАСОВАНО:

И. о начальника отдела по образованию,
опеке и попечительству Е.Г. Филатова

Начальник правового отдела А.П. Арефьев

Исп. Капустина Н.В., 4-36-34

Приложение 1
к распоряжению администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области
от 11.09.2026г № 303-р

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2026/2027 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	сентябрь 2026 г.	Отдел по образованию, опеке и попечительству администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – отдел по образованию)	разработан и утвержден План мероприятий (распоряжение администрации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области)

1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, на 2026/2027 учебный год (далее именуется - План мероприятий)	октябрь 2026 г.	Общеобразовательные организации Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – ОО)	разработаны и утверждены Планы мероприятий ОО (приказы ОО)
1.3.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в Серафимовичском муниципальном районе Волгоградской области, в том числе посредством организации межшкольного сетевого взаимодействия	в течение всего периода	Отдел по образованию	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций Серафимовичского муниципального района Волгоградской области, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	в течение всего периода	руководители образовательных организаций (далее именуются - руководители ОО)	во всех муниципальных образовательных организациях Серафимовичского муниципального района Волгоградской области (далее – ОО) проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	Отдел по образованию, руководители ОО, руководители районных методических объединений (далее – РМО)	проведены организационно-методические совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

1.6.	Обсуждение проблематики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ходе ежегодных индивидуальных собеседований с руководителями ОО	март 2027 г.	Отдел по образованию, руководители ОО	проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО
1.7.	Актуализация планов работы РМО и школьных методических служб и объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2026 г.	Отдел по образованию; руководители МО; руководители ОО	актуализированы планы работы муниципальных и школьных методических служб и объединений
1.8.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.9.	Проведение мониторинга исполнения Плана мероприятий	июль 2027 г.	Отдел по образованию	проведен мониторинг исполнения Плана мероприятий
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам повышения функциональной грамотности обучающихся			

2.1.2.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО;	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3.	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители РМО; руководители ОО	Проведены практико-ориентированные семинары для педагогов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной
2.1.4.	Участие педагогов в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители ОО	для учителей проведены тренинги по решению заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие педагогов в подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	подготовлены тьюторы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	руководители ОО	проведены открытые уроки в образовательных организациях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители РМО; руководители ОО	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций

2.2.2.	Организация практико-ориентированных семинаров для педагогических работников на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	Проведены практико-ориентированные семинары для педагогических работников на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.3.	Организация и работа районных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Руководители РМО руководители ОО	организована работа РМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.4.	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение всего периода	руководители ОО	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrvtvy-bank-zadaniy- dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy- gramotnosti

2.2.6.	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода, по отдельному графику	руководители ОО	проведены "круглые столы", методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и другие мероприятия по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров, совещаний, круглых столов, методических дней с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО	организованы и проведены мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Участие в проведении массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО	проведены массовые мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности с охватом не менее 90% от общего количества 8-9 классов
2.3.4.	Проведение на школьном уровне мероприятий по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО	проведены на школьном уровне мероприятия по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.4.1.	Методическая поддержка учителей и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители РМО	организована методическая поддержка учителей и образовательных организаций
	III. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования")	в течение всего периода	руководители ОО	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" (далее именуется - банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	руководители ОО	все образовательные организации используют задания из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	руководители ОО	во всех образовательных организациях в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Отдел по образованию; Руководители ОО	проведены массовые мероприятия по формированию функциональной грамотности с охватом 100% обучающихся 8-9 классов
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			

3.3.1.	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение всего периода	Отдел по образованию; руководители ОО	в работе по формированию функциональной грамотности обучающихся задействованы 5 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста", созданных на базе общеобразовательных организаций

Начальник организационного отдела М.С. Родионов